

Согласовано

Начальник управления образования

Администрации г. Иваново

Е.В. Арешина

2021г.



Согласовано

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №14»

Н. В. Марьчева

Приса: от 15.11.2021 № 102

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14»
на период 2021- 2024г.г.

Согласовано Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад №14»

Протокол № 5 от 11.11.2021

Рассмотрено на заседании

педагогического совета ДОУ

протокол № 2 от 29.10.2021

Иваново 2021г

Оглавление		
1.	Паспорт программы развития.	3
1.1	Характеристика текущего состояния МБДОУ №14	7
1.2.	Кадровое обеспечение.	9
1.3.	Обеспечение комплексной безопасности МБДОУ №14	10
1.4.	Обеспечение высокого качества образования	10
1.5.	SWOT- анализ	13
2.	Концепция развития МБДОУ №14	16
3.	Ориентиры программы, ожидаемые результаты.	19
3.1.	Миссия МБДОУ №14	19
3.2.	Этапы реализации.	23
4.	Ожидаемые результаты.	24
4.1	Мероприятия по улучшению работы с детьми и родителями.	24
4.2	Мероприятия по улучшению кадрового состава.	24
4.3.	Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада	25
5.	План реализации программы развития	26

Паспорт программы развития

МБДОУ «Детский сад №14» на 2021-2025годы.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №14»
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад №14»
Координаторы	Марычева Наталья Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад №14», Витюлева Ирина Леонидовна, секретарь.
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад №14»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка.2. конституция Российской федерации.3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.4. Постановление правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «об утверждении государственной программы Российской Федерации «развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)5. Указ Президента Российской Федерации на период до 2030года.6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года.7. Национальный проект «Образование (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам(протокол от 24.12.2018 №16).8. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)».9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013г. №28 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. №582 «Об Утверждении Правил

	<p>размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации от 29 мая 2015г.№996-рг.Москва.</p> <p>12. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030годы» Указ Президента РФ от 09.05.2017№203.</p> <p>13 Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.</p> <p>14.Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г.№751).</p> <p>15.Закон Ивановской области от 01.06.2016 №40-ОЗ «О стратегическом планировании в Ивановской области»</p> <p>16. Постановление Правительства Ивановской области «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2024года»</p> <p>17.Стратегия развития системы образования города Иванова на период до 2030года.</p> <p>18.Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02).</p>
Срок реализации программы	5 лет (2021-2025годы)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цели программы развития	Создание позитивного имиджа МБДОУ «Детский сад №14», как конкурентной организации, которая предоставляет широкий спектр качественных

	образовательных и информационных-пространственных услуг, внедрений в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условие для обеспечения эффективного, результативного роста профессиональных компетенций коллектива, учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. 2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями стандарта. 3. Создать инновационную модель работы с современными родителями. 4. Создать условие для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Высокий процент ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Порядок управления реализацией программы развития.	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся заведующим МБДОУ «Детский сад №14».
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма-аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный-старший воспитатель МБДОУ «детский сад №14».
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогам присвоена первая квалификационная категория-12%, высшая-37%. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 25%, с высшей-47%.

	<p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование роботехника.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 1

1.1. Характеристика текущего состояния детского сада.

Информационная справка.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Контакты	153002, г. Иваново, тупик Пограничный, 14, тел.93-87-81
Год пуска в эксплуатацию, характеристика здания и прилегающей территории.	Учреждение введено в эксплуатацию в мае 2014года, построено по индивидуальному проекту, здание кирпичное, трехэтажное (1этаж подземный). Коммуникационное обеспечение централизованное (вода, отопление, канализация). Сантехническое оборудование в хорошем состоянии, крыша в хорошем состоянии. Содержание здания соответствует нормам пожарной безопасности. Ограждение по периметру земельного участка высотой 2 м комбинирование: плиты цементные, металлические прутья. Имеется отдельно расположенная хозяйственная зона: сарай, место для сушки и чистки белья, контейнерная площадка. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, на территории разбиты цветочные клумбы. По периметру участков посажены деревья и кустарники. Покрытие травяное.
Число воспитанников	95 детей, 4 группы общеразвивающего вида: 1 группа детей раннего возраста (20) 3 группы для детей дошкольного возраста (75)
Режим работы	Ежедневно с 7.00-19.00, выходные-суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.
Характеристика коллектива	Административный состав: Заведующий, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель.

	<p>Педагогический состав: Всего педагогов-8 человек Высшее педагогическое образование- Средне специальное образование- Соответствие занимаемой должности- Первая категория- Высшая категория- Возрастной ценз: До 25 лет-(1), 30-39-(4), 45-49 (2), старше 55 лет- 1 человек.</p>
Специалисты	Музыкальный руководитель-1
Материально-техническая база	<p>Универсальный зал для проведения музыкальных и физкультурных мероприятий; Кабинет развития оборудован интерактивной доской, компьютерным оборудованием для организации занятий с детьми, работы с родителями, педагогами; Методический кабинет для методической работы педагогов; 4 групповых комнаты, 4 спальни оснащенные мебелью и оборудованием; 4 групповых прогулочных участка для каждой возрастной группы Медицинский блок и пищеблок спланированы и оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.</p>
Лицензия	<p>№299 от 23.10.2007 серия РО №033754, выдана Департаментом образования Ивановской области. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1123702028240 За государственным регистрационным номером 2173702068110 Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 3702682864.ИНН/КПП 370201001</p>
Программно-методическое обеспечение	Образовательная программа дошкольного образования муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»
Оздоровительная работа	Осуществляется в соответствии с оздоровительным планом

	<p>1.Лечебно-профилактическая работа совместно с медицинским персоналом детской поликлиники №8;</p> <p>2.физкультурно-оздоровительные мероприятия</p> <p>3. Обеспечение психологического комфорта детей</p>
Характеристика системы управления	<p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управляющий совет, в состав которого входят как представители родительской общественности, так и представители ДО; -общее собрание работников; -педагогический совет.
Взаимодействие с социумом	<ul style="list-style-type: none"> *МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»; -межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ; -повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО; * ГИБДД * МВД (отделом по работе с несовершеннолетними) *МБОУ ДОД ЦДТ №4; «Музей камня» *Ивановский кукольный театр; *Работа с данными учреждениями осуществляется по заключенным договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

1.2 Кадровое обеспечение.

Всего педагогов -9 из них:

- музыкальный руководитель-1
- воспитатели-8

Общие сведения о педагогах	Всего человек	% к общему числу педагогического работника
образование		
Высшее	4	45%
Средне-специальное	5	55%
Квалификационная категория		
Высшая	2	22%
Первая	1	11%

Без категории	6	67%
Педагогический стаж		
До 5 лет	4	45%
До 10 лет	2	22%
До 15 лет	-	-
Более 15 лет	3	33%

Доля педагогов до 50 лет и старше составляет 12%.

Все педагоги имеют педагогическое образование. В период до 2021г 3 педагога прошли профессиональную подготовку. Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы.

Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать работу по повышению их квалификации.

Прошли на курсах повышения квалификации- 1

1.3 Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения.

-контроль за допуском на объект и соблюдение мер противопожарной безопасности в здании и на территории МБДОУ «Детский сад №14»

-Система видео наблюдения

- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий)

-Автоматическая пожарная сигнализация

-кнопка тревожной сигнализации.

1.4. Обеспечение высокого качества образования.

За время своего существования детский сад получил признание у населения в районе.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использование информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения МБДОУ «Детский сад №14»

-проведение на базе ДОУ открытых мероприятий:

1.Открытые мероприятия для ДОУ города:

«Осенняя сказка»

«День матери»

«День победы».

2.Мастер-класс «Создание модульного образовательного пространства и его применение в образовательном процессе» в рамках семинара:

«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

3.«Применение наглядно-игровых пособий из фетра и ниток в познавательном развитии детей раннего возраста».

4.Использование конструктора «Фанкластик» в повседневной игровой деятельности детей.

5. Мастер-класс «Приоритетные направления деятельности методического кабинета ДОУ №14».

Педагоги и воспитанники детского сада участвуют во многих профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня:

1.Премия «Престиж» в области образования.

2.Муниципальный этап всероссийского конкурса «учитель года России, Педагог года».

3.Всероссийский педагогический конкурс «Золотая сова» имени В. А. Сухомлинского.

4. Городской конкурс «Лучший уголок для родителей».

5.Всероссийский конкурс «Планета педагогов».

6. Конкурс -фестиваль мастерства педагогов «Отражение».

7.Всероссийский конкурс проектных работ с помощью конструктора «Фанкластик»

г. Самара.

8. Институт образовательных технологий конкурс детских технических проектов «Фанкластик» 2021г. г. Самара».
- 9.Конкурс-выставка детского творчества «Крыло бабочки».
- 10.Муниципальный конкурс «Стратегия успеха»
- 11.Городской конкурс-фестиваль инструментальной и вокальной музыки «Осенняя рапсодия 2020».
- 12.Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик».
- 13.Областной конкурс «Покормите птиц».
- 14.Городской фестиваль «Струны, опаленные войной»
- 15.Областной творческий конкурс «В сказочном мире театра»
- 16.Городской фестиваль детской моды «Звуки города».
- 17.Фестиваль маленьких вокалистов «Светлячок».
- 18.Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир».
- 19.Городской конкурс 2Горжусь тобой, моя Россия!..»
20. Всероссийский педагогический конкурс «педагогическое возрождение».
- 21.Форум инноваций муниципальной системы образования «Инновационный кластер города Иваново: новый формат партнерства».
22. «Инновация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в рамках межрегионального форума инноваций «Воспитание: современные векторы развития».
- 23.Муниципальная презентационная площадка «Лабиринты детства».
- 24.Городской конкурс социальных видеороликов «Зеркало памяти».

1.4. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №14»

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	S	W	O	T
Кадровое обеспечение	Слаженный коллектив опытных педагогов	Наличие молодых специалистов в без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
Материальное техническое обеспечение	Наличие материально технической базы, соответствующих	Слабое оснащение цифровой образовательной среды	Приобрести дополнительное компьютерное	Недостаточное финансирование

	современным требованиям. Пополнение периодически изданиями методического кабинета.		оборудование	
Программное обеспечение деятельности и образовательной организации	Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальной возможности детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных услуг.		Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста в рамках апробации программы «первые шаги». дошкольного возраста программы «Мир в твоих руках» И А. Лыкова	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
Содержание оздоровительной работы	Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми ДОУ. Наличие спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концентрации построения оздоровительных мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей

	видов деятельности. Наличие медицинского кабинета.			в домашних условиях.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие в ДОУ пилотных площадок по апробации и внедрению программ: «Первые шаги» для детей раннего возраста и программа «Мир в твоих руках» И.А. Лыкова.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях современной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, технологий и форм работы в детском саду.	
Работа с родителями	Анкетирование родителей по оценке качества, удовлетворенности предоставляемых услуг, выявлению потребностей в образовательных услугах. Дни открытых дверей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по групповым, досуговым мероприятиям с участием родителей.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями, поиск новых форм и видов деятельности.	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

SWOT- анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ «Детский сад №14»

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Приведение локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад №14» в соответствии с требованиями нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ.
3. Создание взаимодействия с социальными партнерами.
4. Обеспечение развития кадрового потенциала учреждения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе.

Раздел 2

Концепция развития МБДОУ «Детский сад №14» в контексте реализации стратегии развития.

Концепция программы развития ДО составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Разработка программы развития ДО обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Согласно проекту Федерального государственного образовательного стандарта дошкольное учреждение является первой ступенью образования, а повышение его качества является приоритетной задачей модернизации образовательной системы.

Качество образования зависит от профессиональной компетентности педагогов. Именно от профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития детей, их готовность к обучению в школе и к жизни. Поэтому создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов является одним из главных ресурсов обеспечения и развитие качества дошкольного образования.

Одним из главных условий для формирования профессиональной компетенции педагогов является мотивация к самореализации и профессиональному росту. Мы стремимся сформировать у педагога устойчивую мотивацию в постоянном профессиональном развитии новых знаний и профессиональных умений.

Следующим необходимым условием для повышения профессиональной компетенции педагога является его психологическая поддержка. Сохранение и укрепление здоровья педагога. Важным, условием для повышения профессиональной компетентности педагогов является кадровое обеспечение. Эффективной работе нашего дошкольного учреждения способствует профессиональный педагогический коллектив.

Важным этапом в работе с кадрами является методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства: повышение квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки, аттестация педагогов. Инновационная, деятельность всегда связана с рядом преобразований. Любое обновление педагогического процесса в образовательном учреждении требует модернизации не только содержания образования, но и развивающей среды.

Развивающая среда является одним из условий, обеспечивающих качество дошкольного образования. Научно обоснованная организация среды в целом определяет эффективность образовательного процесса. В учреждении дошкольного образования, создает благоприятные условия для развития личности и деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

В современном учреждении дошкольного образования предметно-пространственная среда должна отвечать требованиям:

Безопасность предполагает соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию учебной программы дошкольного образования.

Трансформируемость среды предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Полифункциональность материалов предполагает возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Вариативность среды, предполагает наличие в ней различных пространств и разнообразных игровых материалов, и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Доступность- возможность свободного доступа детей к играм, игровым материалам и оборудованию, обеспечивающим разнообразные виды детской деятельности.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

Кроме закона «Об образовании» и ФГОС, работу с родителями, регламентирует Устав детского сада, Положение о родительском комитете, основная образовательная программа детского сада.

Родители современных воспитанников- это люди, идущие в ногу со временем. Задача педагогов детского сада- поиск новых форм взаимодействия с ними. Поэтому необходимо так построить работу с родителями, чтобы создать единое образовательное пространство для равноправного и заинтересованного партнерства.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную, целенаправленную работу с родителями в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Использование инновационных форм делает родителей активными участниками в жизни группы и детского сада, родители выступают в равноправных партнеров педагогов, проявляют инициативу. Главная задача педагогов детского сада донести до родителей, что их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Установление взаимосвязи с ДООУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений нашего ДООУ и семьи является создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам

педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно, и эмоционально, благополучно.

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения- становится одной из актуальных. Приобщение ребенка дошкольника к миру социальной действительности- одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом современный детский сад должен стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДООУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок-педагог-семья».

Современное ДООУ должно стать центром социальных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей микрорайона.

Социально-активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому родителю и педагогу успешно реализовать свои творческие способности.

Раздел 3.

3.1. Ориентиры программы развития, ожидаемые результаты.

Миссия МБДОУ «Детский сад №14» до 2025года.

МБДОУ «Детский сад №14» открытое, развивающее ОУ, опирающееся своей деятельностью на открытие педагогической науки, создают равные образовательные условия всем и каждому.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025г.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025года определены в следующих стратегических документах:

*Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

*Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

*Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

*Закон Ивановской области « Об образовании в Ивановской области»;

*Муниципальная программа «Развитие образования города Иванова» на 2019-2024год

Стратегические цели развития образования до 2025года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценки уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Основной целью Программы Развития является создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортных и благоприятных условий

для полноценного проживания детей дошкольного возраста, их гармоничного развития и саморазвития, в соответствии с ФГОС ДО.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

Коммуникативная-умение общаться.

Социальная- умение жить и заниматься вместе с другими детьми.

Информационная- владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию работать с разными видами информации.

Продуктивная- умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная- готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая -готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для детского сада напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны- бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Ключевые приоритеты развития МБДОУ «Детский сад №14» до 2025 года.

1.Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада.

2.Построение личностно-ориентированной системы образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов.

3. Осуществление преемственности детского сада, семьи в воспитании и обучении детей.
4. Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.
5. Полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ.

Основные принципы:

- принцип системности- целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата-развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации- основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно- речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности-является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме:
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм, методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности- определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности- предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. Образ будущего- это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;

руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов ;коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

3.2 Этапы реализации.

Первый этап	Организационно-подготовительный 2021-2025гг.
	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации. проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
Второй этап.	Деятельностный. 2022-2024гг.
	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг, реализации мероприятий программы коррекции программы.
Третий этап.	Аналитико- информационный 2024-2025гг.
	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел 4.

Ожидаемые результаты.

4.1. Мероприятия по улучшению работы с детьми и родителями.

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих небрежность в ведении здорового образа жизни.

Физкультурно- оздоровительная и медико- профилактическая работа детского сада ведутся в системе, но требует коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей, введение информационной деятельности учреждения в дошкольном направлении. Это поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщение к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

2. Мероприятия по улучшению кадрового состава.

Вызов среды. Проблема.

Наличие молодых специалистов без опыта работы Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах

для своих детей и постоянно снижающиеся престижа педагогических профессий.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно предоставить опыт своей работы.

Часть педагогов, имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестацией на более высокую квалификационную категорию, смогут составить, инновационный стержень учреждения и, как следствие обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования, нежелание работать молодых кадров.

3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада.

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организовано рекламное компания услуг предоставления детским садом., редко используется возможности СМИ для транслирования педагогического опыта учреждения. Реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10%- с сайта образовательной организации.

Перспектива развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждений среди заинтересованного населения; обеспечить возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Ожидаемые результаты.

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояние их здоровья.

Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам анкетирования. Дальнейшая, информатизация образовательного процесса и управления. Увеличение доли использования ИКТ- инструментов в образовательном процессе и администратировании.

Расширения перечня образовательных возможностей социально-образовательных партнерств.

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества. Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным оборудованием компьютерным и программным обеспечением.

Раздел 5

План реализации программы развития.

1. Создать условия для обеспечения эффективного, результативного роста профессиональных компетенций коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

№	Мероприятия	сроки	ответственный	продукт
1	<p>Использование в работе педагогами развивающих технологий в соответствии с ФГОС.</p> <p>Провести семинар «Интерактивные формы и методы Работы с детьми Дошкольного возраста».</p> <p>1. Повышение технологической культуры педагогов, использующих интерактивные технологии.</p> <p>1.1 Знание норм СанПинНа при использовании техники.</p> <p>1.2 Владение технологий с Интерактивной доской.</p> <p>1.3 Отказ от Непродуктивного объяснительно – иллюстративного способа обучения и переход к продуктивно-деятельностному.</p>	<p>В течение уч. года</p> <p>В начале учебного года</p> <p>2021-2022гг.</p>	Заведующий, Ст. воспитатель	Наблюдение, анализ, мероприятия

	<p>2.Наличие у педагога собственного опыта внедрения интерактивных технологий.</p> <p>2.1 Использование интерактивных дидактических игр.</p> <p>2.2 Применение мультимедиа-учебников.</p> <p>2.3 Использование Математических программ и дидактических заданий.</p> <p>3. Творческая доработка и преобразование интерактивных технологий педагогами</p>	<p>2022-2023гг.</p> <p>2023-2025гг.</p>		
2.	Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы.	В течение уч. года	Заведующий, ст. воспитатель	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, в педагогических конкурсах
3.	Обучение на курсах повышения\ квалификации в ИРО ИО, в межкурсовой период.	1 раз в 3 года, ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель	Свидетельство об окончании курсов.
4.	Активность педагогов в	1 раз в год	Ст. воспитатель	Анализ деятельности

	инновационной деятельности.			педагогов, анкетирование
5.	Выполнение плана здоровьесбережения.	еженедельно	Заведующий, врач	Наблюдение, анализ, проведение мероприятий
6.	Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства.	2021-2025гг.	Заведующий, ст. воспитатель	Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
7.	Повышение уровня квалификации педагогов: - аттестация; -самообразование.	2021-2025гг	Заведующий, Ст. воспитатель	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией
8.	Психологический климат коллектива.	В течение уч. года	Ст. воспитатель, воспитатели	Устойчивое психологическое состояние коллектива

2.Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально- техническую базу учреждения в соответствии с требованиями стандарта.

№	Мероприятие	сроки	ответственный	продукт
1.	Состояние образовательной среды.	сентябрь	Зам. Зав, по АХЧ, ст. воспитатель, воспитатели	Анализ предметной среды
2.	Эффективность использования предметно-развивающей среды.	Декабрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Наблюдение, анализ
3.	Обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды.	Сентябрь, февраль, май.	Заведующий, воспитатели, родители,	Приобретение современного оборудования
4.	Наполняемость групповых уголков двигательной активности и их использование.	Сентябрь, февраль, май	Заведующий, воспитатели, родители	Пополнение уголков группы

5.	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.(приобретение детской мебели, спортивного и игрового оборудования, учебно-дидактического материала).	2021-2025гг	Заведующий, Зам. Зав. по АХЧ, воспитатели	Пополнение игрового и учебного материала
6.	Приобретение уличного оборудования, пособий, игрушек, соответствующих современным требованиям.	2021-2025гг.	Заведующий, Зам, Зав, по АХЧ,	Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с ФГОС.
7.	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания воспитанников.	В течение уч. года	Ст. воспитатель, воспитатели	Высокий уровень развития воспитанников
8.	Применение инновационных методов в образовательном процессе: -проектирование -ИКТ технологии, - здоровьесбережение	В течение уч. года	Ст. воспитатель, воспитатели	Высокий уровень развития воспитанников

3.Создать модель работы с современными родителями.

№	мероприятия	сроки	ответственный	продукт
1.	Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования.	май	Ст. воспитатель, воспитатели	Опрос, анкетирование
2.	Уровень психологического комфорта для детей.	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду

3.	Оценка взаимодействия педагогов и родителей	Январь, май	Заведующий, ст. воспитатель	Анкетирование, опрос родителей
4.	Изучение спроса родителей	Август, сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Анкетирование, опрос родителей
5.	Уровень активности родителей в мероприятия\х ДОУ.	май	Ст. воспитатель, воспитатели	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятия
6.	Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ.	ежегодно	заведующий	Активное участие управляющего совета в жизнедеятельности ДОУ.
7.	Привлечение родителей к образовательному процессу: -проведение дней открытых дверей; -участие родителей и детей в совместных мероприятиях;	ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Удовлетворенность родителей образовательным процессом в ДОУ, увеличением количества родителей, которые участвуют в жизни ДОУ.
8.	Информирование родителей о здоровье и уровне развития воспитанников. - консультации; - информационные стенды; - сайт ДОУ	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели, врач	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей; установление обратной связи; повышение имиджа ДОУ.

4.Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

№	мероприятие	сроки	ответственный	продукт
1.	ГИБДД	Октябрь, апрель, июль	Ст. воспитатель	Безопасность жизнедеятельности детей, формирование навыков правильного поведения в нестандартных ситуациях на дороге.
2.	МВД отдел работы с несовершеннолетними	2020- 2025гг	Ст. воспитатель	Профилактика неблагоприятных факторов, отрицательно сказывающихся на психическом благополучие детей.
3.	Поликлиника №8	2020- 2025гг	заведующий	Снижение уровня заболеваемости
4.	МБОУ ДОД ЦДЦ №4, «Музей камня»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.
5.	МБОУ СОШ №4	2020- 2025гг	Ст. воспитатель	Создание преимущества в организации образовательной системы ДОУ с учреждением образования
6	Ивановский историко-краеведческий музей имени Д.Г.Бурылина,	ежегодно	Ст. воспитатель	Расширение творческой взаимодействия ДОУ с

	художественный музей, ИВТЕКС, ДК Железнодорожников, Кукольный театр			учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------

Финансовый план реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №14».

Финансирование программы предусматривается из муниципального бюджета г. Иванова и внебюджетных источников в установленном законом порядке. В качестве внебюджетных средств будут привлечены пожертвования, спонсорская помощь социальных партнеров. Объем финансирования Программы определяется ежегодным планом финансово- хозяйственной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об экспертизе Программы развития МБДОУ
«Детский сад № 14»

Представленная на экспертизу программа разработана на период 2021–2025 г.г. Основные разделы документа в целом соответствуют структуре программы развития и отражают перспективные направления развития ДОУ.

Аналитическая часть Программы содержит материалы проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в детском учреждении. Представлен список проблем, задающих источники развития учреждения.

В концептуально-прогностической части теоретически охарактеризованы предполагаемые изменения, обоснованы цели и задачи, сформулирована миссия детского сада, продуманы изменения и ключевые приоритеты в работе ДОУ.

В основной части определены основные направления деятельности, разработан стратегический и тактический план реализации Программы развития. Спрогнозированы результаты деятельности, продуман контроль за реализацией программы.

Методист отдела
развития и информационного
обеспечения МБУ МЦ



Логинова Н.Н.

31.08.2021

