

ПРИНЯТ:
Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 14»
Протокол № 3 от 15.04 2023

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 14»



Н.В. Марычева

Публичный доклад

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 14»

за период 2022/2023 уч. год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель	муниципальное образование городской округ Иваново
Полномочия и функции Учредителя осуществляет	управление образования Администрации города Иванова
Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 14»
Юридический адрес	153002, город Иваново, тупик Пограничный, дом 14
Фактический адрес	153002, город Иваново, тупик Пограничный, дом 14
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 04.10.2012 серия 37 № 001592762, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1123702028240
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	от 04.10.2012 серия 37 № 001593178 ИНН 3702682864 КПП 370201001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1220 от 28 августа 2014 года (серия 37Л01 № 0000749)
Наличие Устава	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» зарегистрирован 30.06.2015г. , утвержден приказом управления образования Администрации города Иванова от 15.06.2015 № 401 «Об утверждении Устава (в новой редакции) МБДОУ № 14», Соответствует законам и нормативным правовым актам Российской Федерации
Контакты	Телефон (4932) 93-87-81, Официальный сайт в сети Интернет http://dou14.ivedu.ru Электронная почта dou14@ivedu.ru
Цель деятельности учреждения	реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Наличие и характеристика групп	4 группы общеразвивающей направленности: 1 - группа раннего возраста 3 – группы дошкольного возраста с пребыванием детей 12 часов
Заведующий	Марычева Наталья Владимировна

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» расположено в здании, реконструированном в 2014 году по индивидуальному проекту.

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Структура и количество групп.

Проектная мощность ДОУ – 83 мест, фактическая – 85 мест.

В ДОУ функционируют 4 группы:

группа № 1 для детей младшего возраста;

группа № 2 для детей 5-6 лет;

группа № 3 для детей среднего возраста;

группа № 4 для детей старшего возраста;

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников;

Характеристика контингента воспитанников (человек)

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 – 7 лет	4	0	40	3	0	3	45	5	0	0
Всего	4	0	40	3	0	3	45	5	0	0

Характеристика семей
(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей \ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи (%)				Образовательный Уровень (%)			Социально-экономический статус (%)					Жилищные условия (%)		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
85/0	94,5	5,5	0	9,8	63	37	0	4,9	19,1	22,8	8,5	44,3	90,2	6,5	3,3

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее	специальное среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	2	2				2		1		1	
Педагогический персонал	9,5	8	0	3	2	2	1	4		4	
Обслуживающий персонал	17,15	14		1		9	4	3		11	

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в отчетном году
			до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель	8,5	8	5/5	0/0	0/1	2/1	1/1	3	2	1	4		0
Музык. руководитель	1	1					1/1				1		1

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание развивающей среды

ДОУ построено по индивидуальному проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые ячейки для каждой возрастной группы, включающие: игровую, спальню, раздевальную комнату, сан.узел, буфетную.

Отдельные оборудованные кабинеты для активных видов деятельности:

- ✓ Универсальный зал
- ✓ Комната развития
- ✓ Методический кабинет
- ✓ Многофункциональное фойе

Дополнительные помещения в ДОУ:

- ✓ Мед.блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный, сан.узел).
- ✓ Пищеблок (загрузочная, кладовая сыпучих продуктов, цех первичной обработки овощей, цех обработки яиц, цех вторичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, холодный цех, моечная кухонной посуды, горячий цех, раздаточная)
- ✓ Кабинет заведующего.
- ✓ Прачечная (постирочная- гладильная, комната чистого белья, комната грязного белья).
- ✓ Кладовая овощей.
- ✓ Щитовая.
- ✓ Индивидуальный тепловой пункт
- ✓ Комната хранения люминисцентных ламп

На территории ДОУ имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы с теньевыми навесами и малыми архитектурными формами для игр детей. На территории расположены: спортивная площадка, сарай, разбиты цветники и клумбы. Хозяйственная зона ДОУ имеет асфальтовое покрытие, тротуар выложен плиткой, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория ДОУ ограждена забором высотой 2 м.

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения познавательного, содержательного пребывания ребёнка в ДОУ создана предметно–развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательное развитие дошкольников;
3. речевое развитие дошкольников;
4. социально-личностное развитие воспитанников;
5. художественно-эстетическое развитие детей;

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020-21 учебном году:

- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для организации подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

- пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой так и детской художественной и познавательной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников.

- создано 1 компьютеризированных рабочих мест (2 для педагогов ДОУ, 1 для мед.сестры и зам.зам.по АХР). ИКТ активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства.

Образовательная среда создана с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В группах имеется в наличии игры, игрушки, игровые пособия (в их числе сделанные руками педагогов и родителей) для организации всех видов игровой деятельности.

Физкультурный зал оснащен новым спортивным оборудованием: тренажерами (7шт), обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия.

На всех группах созданы физкультурные уголки.

Обеспечение безопасности

Главная цель организации деятельности в детском саду: создание и обеспечение здоровьесберегающих и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению;
- работе по профилактике

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
 - 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.
- Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
 - Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
 - Своевременная замена столовой посуды;
 - Изъятие из обращения сломанных игрушек;
 - На все игрушки имеется сертификат качества;
 - На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
 - На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
 - Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 7 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН-2.4.1.3648-20.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь

следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разрабатываются и внедряются в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Организация питания

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и

витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач поликлиники № 8.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2020-21 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- разработаны положения: бракеражной комиссии;
- контроль (со стороны администрации ДОУ, Управляющего совета, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др.)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Признание в ребенке личности ➤ Ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности ➤ Развитие потенциальных возможностей каждого ребенка 	
Индивидуальная работа с детьми строится:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ по всем направлениям развития ребенка ➤ по всем видам деятельности
Направления для индивидуальной работы с детьми:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ с одаренными ➤ с плохо усваивающими программу ➤ с нуждающимися в коррекции
<p>Сбалансированный режим деятельности ДОУ С учетом требуемых программ используемых в ДОУ разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности, кружков. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.</p>	
<p>Формы, методы, приемы организации детской деятельности. При организации работы с детьми учитывается следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ уровень развития детей ➤ программа воспитания и обучения детей ➤ возрастные и индивидуальные особенности 	
Формы организации детской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ непосредственно образовательная деятельность ➤ образовательная деятельность в режимных моментах ➤ самостоятельная деятельность детей
Способы организации детей:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ фронтальный ➤ подгрупповой ➤ парный ➤ индивидуальный

особенности организации детской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельный выбор детьми деятельности ➤ свобода творческого замысла ➤ тема организации деятельности – по запросам детей ➤ деятельность по интересам детей
Помимо традиционных мы используем новые формы работы с детьми:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проблемные ситуации ➤ смена «игровых ролей» ➤ анализ ситуации ➤ опыт ➤ эксперимент ➤ тесты ➤ развивающие игры ➤ «вечер добрых слов» ➤ викторины ➤ «день вежливости» ➤ «минутка шалости»
<p>Организация предметно - развивающей среды В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно–образовательного процесса: ➤ для индивидуального развития личности ребенка ➤ для улучшения работы сотрудников ДОУ</p>	
Принципы в построении развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ многофункциональность ➤ мобильность ➤ комфортность ➤ эстетичность ➤ безопасность ➤ сезонность ➤ учет половых особенностей
Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)	
Виды стимулирования сотрудников МБДОУ «Детский сад № 14» (наиболее часто используемые)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ стимулирующие выплаты, премии ➤ награждение почетной грамотой МБДОУ или Управления образования ➤ благодарность (устная) на Совете трудового коллектива с занесением в трудовую книжку ➤ дополнительные дни отдыха ➤ предоставление очередного отпуска по желанию в выбранный период ➤ ценный подарок ➤ повышение в должности (перевод из младших воспитателей в воспитатели с обязательным обучением) ➤ вынесение благодарности или признательности через средства массовой информации др.
Формы работы с кадрами, применяемые в МБДОУ №14:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>традиционные:</i> педсовет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, наставничество, диспут, дискуссия, инструктаж, выставка, контроль, анкетирование, тестирование, деловая игра, семинар–практикум, занятие, пед. чтения, взаимопросмотр, библиотечка методической литературы, курсы и другие. ➤ <i>нетрадиционные:</i> экспресс-опрос, тренинг, презентация, творческая мастерская, марафон, «мозговой штурм», аукцион, музыкально-познавательная гостиная, интернет-консультация, форум инноваций и т.п. ➤ <i>неформальные:</i> юбилеи, творческие встречи, соревнования, вечер отдыха, концерт, викторины, походы, совместные выходы в театр, кино, музеи, выезды на природу, экскурсионные поездки и т.п.
<p>Содержание образования Учитывает: ➤ требования программ реализуемых в ДОУ ➤ требования ФГОС в дошкольном образовании ➤ запросы родителей ➤ запросы школы.</p>	

<i>В ДОУ разработаны и используются:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная программа (с учетом ФГОС); ✓ Программа развития ДОО ✓ Циклограмма планирования воспитательно–образовательной работы; ✓ Единая форма плана воспитательно-образовательной работы; ✓ Диагностические методики и пакет материалов к ним.
Координация работы всех служб ДОУ Цель: обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всех звеньев МБДОУ № 33 посредством налаживания рациональных связей между ними.	
<i>Наиболее часто с этой целью используются:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самоотчеты ➤ собрания ➤ заседания СДОУ ➤ педсоветы ➤ работа творческих групп ➤ компьютерная связь ➤ документация ➤ публикация ➤ информация.
<i>Налажен тесный контакт между всеми службами в ДОУ:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ методической ➤ медицинской ➤ обслуживающими

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, , администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и школы № 58 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, Все запланированные мероприятия выполнены.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения

детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

с МВД(отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в

различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа,

развлечение, совместное мероприятие с родителями.

Для детей были организованы экскурсии и беседы с сотрудниками с представителями культуры:

- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием

графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- посещение театров по абонементам;
- организация спектаклей на базе ДОУ;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в занятиях организованных в ДОУ.

детская поликлиника № 8

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;

консультации, рекомендации для педагогов и родителей;

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
1. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	<input type="checkbox"/> Совместная работа. <input type="checkbox"/> Совместно организованные мероприятия.
2. Тесная взаимосвязь с общественностью: <input type="checkbox"/> внутренняя общественность (участники образовательного процесса) (дети, посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель)	<input type="checkbox"/> Отлаженный воспитательно-образовательный процесс.
<input type="checkbox"/> внутренняя-внешняя общественность (родители (опекуны), учредитель и др.)	<input type="checkbox"/> Контрольные мероприятия <input type="checkbox"/> Совместно организованные мероприятия. <input type="checkbox"/> Совместные финансово-хозяйственные действия.
<input type="checkbox"/> внешняя общественность (будущие матери, конкуренты, социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения, органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы)	1. Создание положительного имиджа ДОУ. 2. Взаимодействие с социумом фактор повышения качества. 3. Контрольные мероприятия 4. Результативность работы

Сферы улучшения	Действия
Партнерство внутри ДОУ	<input type="checkbox"/> Внедрение системы проектирования процесса. <input type="checkbox"/> Использование различных форм

	взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей; <input type="checkbox"/> Использование при взаимодействии ИКТ.
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер.	<input type="checkbox"/> Использование различных форм взаимодействия. <input type="checkbox"/> Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.	<input type="checkbox"/> Заключение договоров. <input type="checkbox"/> Планирование работы <input type="checkbox"/> Создание атмосферы заинтересованности друг другом.
Партнерство внутри системы образования.	<input type="checkbox"/> Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Система взаимодействия с семьей создана на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка через:

- ✓ нетрадиционные формы работы с семьей:
- * проведение мероприятий образовательного характера в «онлайн» режиме;
- * почтовый ящик «Вопросы-ответы»;
- * издание журнала группы;
- * переписка с родителями с помощью электронной почты;
- * использование сайта ДОУ и др.
 - ✓ получение информации от родителей;
 - ✓ ознакомление их с результатами диагностики, тестирования...
 - ✓ квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;
 - ✓ привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДОУ через их участие в работе Управляющего Совета, совета родителей, совета педагогов, а так же в мероприятиях организованных в детском саду.

Этапы работы с родителями:

- ✓ Ознакомление (презентация) с ДОУ до посещения его с ребенком
- ✓ Консультации с родителями новых детей
- ✓ Родительское собрание «Задачи и общие требования ДОУ»
- ✓ Заключение договоров, сбор документов
- ✓ Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы...) Оформление картотеки семей
- ✓ Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, электронная почта, «Почтовый ящик»...)
- ✓ Индивидуальная работа с многодетными, неполными и неблагополучными семьями, семьями имеющими детей инвалидов семьями, чьи дети отстают в развитии
- ✓ Проведение совместных мероприятий ДОУ, родителей, детей (открытые занятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.)

- ✓ Консультативная помощь: *по инициативе воспитателя или специалистов *по инициативе родителей

Принципы МБДОУ «Детский сад № 14» в работе с семьей:

- ✓ Уважай родителя
- ✓ Будь терпелив
- ✓ Проявляй гибкость, творчество, тактичность
- ✓ Поощряй участие родителей
- ✓ Старайся разнообразить участие родителей
- ✓ Выражай свою признательность
- ✓ Вовлекай всю семью
- ✓ Учись навыкам сотрудничества
- ✓ Сохраняй конфиденциальность

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДОО

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы

которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания.

Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохраняет и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка в ДОО, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, благополучный психологический климат, уважение в ребенке личности, сбалансированное питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. В наш детский сад некоторые родители возят детей из других районов города.

Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

Дошкольное учреждение функционирует всего год, этого не вполне достаточно, чтобы провести сравнительный анализ эффективности его работы. Но по сравнению с началом учебного года отчетливо прослеживается динамика в повышении уровня компетентности педагогов, о чем говорит мониторинг развития детей.

Приоритетными направлениями в развитии деятельности МБДОУ остаются:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Повышение уровня квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
3. Совершенствование работы с родителями.

4. формирование развивающей предметной среды в соответствии с требованиями ФГОСТ

Направления для улучшения

Показатель изменения	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
1. Работа по снижению заболеваемости детей	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ. здоровьесберегающего направления
2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1. График прохождения курсов повышения. квалификации пед. работников. 2. Привлечение пед. работников к участию в конкурсных работах
3. Совершенствование работы с родителями	1. Привлечение родителей к участию в образовательном процесс. 2. разнообразие форм работы с родителями
4. Материально-техническая база	1. Приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2. Привлечение денежных средств: спонсорская помощь и др. источники