

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 14»
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14»)

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления образования
Администрации города Иванова
И.В. Виткина
от «15» 06 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая
Е.В. Волкова
приказ № 991-ОД
от «30» июня 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №14»
на 2025 – 2029 годы

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 5 от «30» июня 2025 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
протокол № 5 от «30» июня 2025 г.

г. Иваново 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 14»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; □ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; □ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; □ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; □ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; □ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; □ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022; □ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); □ Государственная программа «Развитие образования и науки Ивановской области» (в редакции от 22.08.2023), утвержденная постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п; □ Стратегия развития системы образования города Иванова на период до 2023 года, утвержденная приказом управления образования Администрации города Иванова от 23.09.2021 № 531; □ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 14»
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 14» от 07.05.2025 г. № 51-ОД. Руководитель рабочей группы: заведующий Волкова Вера Геннадьевна Секретарь: председатель ППО Вятская Светлана Юрьевна
Цели Программы развития	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды. 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 3. Оптимизация кадровых ресурсов

Комплексные задачи Программы развития	1. Модернизировать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду помещений и территории МБДОУ. 2. Совершенствовать систему дополнительного образования детей для развития детских способностей. 3. Оснастить помещения ДОО специальным оборудованием для цифровизации системы управления ДОУ. 4. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс современные цифровые образовательные технологии. 5. Совершенствовать систему охраны труда, внедрять новые мероприятия по улучшению условий труда. 6. Повысить безопасность в ДОУ в отношении воспитанников, сотрудников, посетителей. 7. Повысить эффективность деятельности руководящих и педагогических работников, сотрудников ДОУ. 8. Привлечь в ДОО молодых специалистов. 9. Совершенствовать систему наставничества в ДОО. 10. Создать систему сетевого взаимодействия с партнерами для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг. С 2025 года по 2029 год – 5 лет.
Период реализации Программы развития	1 этап – 2025 год 2 этап – 2026 год 3 этап – 2027 год 4 этап – 2028 год 5 этап – 2029 год
Этапы реализации Программы развития	1. Средства субсидии на выполнении муниципального задания. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности
Порядок финансирования Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник, назначаемый приказом руководителя, составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.
Контроль реализации Программы развития	Корректировки Программы развития осуществляет руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего № 14» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14»).

подтверждающий статус Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.08. 2014 г., регистрационный номер №1123702028240 Учреждение введено а эксплуатацию в мае 2014 года, построено по

Историческая справка индивидуальному проекту, здание кирпичное, трехэтажное(1 этаж подземный).

Адрес, электронная почта, телефон, сайт Адрес: 153002, г. Иваново, тупик Пограничный, д. 14 Адрес электронной почты: dou14@ivedu.ru Телефон: (4932) 93-87-81
Официальный сайт: dou14.ivedu.ru

Учредитель управление образования Администрации города Иванова
Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6
Телефон/факс: (4932) 30-86-52

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в МБДОУ функционирует 3 группы с общим контингентом 63 детей (мальчика, девочки). Из них:

- 1 группа дошкольного возраста (2-3года);
- 2 группа дошкольного возраста (3-4 лет)
- 3 группа дошкольного возраста (5-6 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	92.6
Неполная с матерью	5	7.94
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка в семье	54	85.71
Многодетная семья	9	14.,.

Характеристика организационно-педагогических условий

В структуру детского сада входит:

Органы управления – заведующий, коллегиальные органы управления Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет;

- иные объединения – Советы родителей (законных представителей) воспитанников, первичная профсоюзная организация, психолого-педагогический консилиум.
- иные объединения – Советы родителей (законных представителей) воспитанников, первичная профсоюзная организация, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14»;
- Парциальная программа «Ладушки» музыкальная деятельность;
- Парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живем в России»

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Материально-технические условия:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные кладовые;
- 4 групповые комнаты с отдельными спальнями;
- музыкальный зал;
- медицинский блок (кабинет, изолятор, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, санитарный узел);
- методический кабинет;
- Кабинет развития оборудован интерактивной доской, компьютерным оборудованием для организации занятий с детьми, работы с родителями, педагогами;

Информационно-образовательная среда:

- 2 автоматизированных рабочих мест администрации, подключенных к сети Интернет;
- 6 АРМ педагогов, подключенных к сети Интернет;
- 4 АРМ, установленных в помещениях для работы педагогов с детьми, имеющих выход в Интернет;
- 1 кабинет, оснащенный мультимедийным комплексом в составе: ПК с выходом в Интернет + печатающее устройство + интерактивная доска (экран) + проектор;
- 8 персональных компьютеров (ПК) (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, и т.д.);
- 3 ПК, используемые в управлении;
- 5 ПК, используемых в образовательном процессе, доступных для работы обучающихся;
- 5 ноутбуков (нетбуков);
- 3 ПК, установленных на рабочих местах руководителя, и педагогов;
- 2 интерактивные доски;
- 2 мультимедийных проектора;
- 2 МФУ;
- 2 принтеров;
- 1 локальная сеть;

- Медиатека

Сведения о режиме деятельности

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования, и являются следующими:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19.00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников – 4 человека (4 воспитателя, музыкальный руководитель,)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 60%;
- младшими воспитателями – 40%;
- иным персоналом – 70%.

Характеристика персонала

Образование, %	Наличие квалификационных категорий, %	Стаж работы, %
Высшее – 2 человек, 50% Среднее профессиональное – 2 человека, 50%	Высшая – 3 чел., 75%	До 5 лет – 1 чел, 5-10 лет – 1 чел, 10-15 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 1 чел,

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды

- Благодарность Департамента образования Ивановской области – 3;
- Благодарность Ивановской городской Думы – 1
- Почетная грамота управления образования Администрации города Иванова – 4

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ СОШ № 58»;
- МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 г. Иваново»;
- Детский консультативно-диагностический центр;
- ОГУ Областная библиотека для детей и юношества.
- Центр дополнительного образования «ОМЕГА»;
- Ивановский областной Художественный музей;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им Бурылина.

Сотрудничество с МБОУ СОШ № 58» обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

Взаимодействие с МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 г. Иваново» позволяет эффективнее решать воспитательные и образовательные задачи. Совместное творчество стимулирует развитие дальнейших творческих возможностей детей.

Специалисты Детского консультативно-диагностического центра обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание, проводят мониторинг уровня здоровья детей, консультации для родителей.

Совместно с ОГУ Областная детская библиотека для детей и юношества детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, реализует совместные проекты.

Социальные партнеры МБДОУ:

- МБДОУ «Детский сад № 58» ;МБДОУ «Детский сад 99»; МБДОУ «Детский сад 83»;
- МБДОУ «Детский сад 183»
- МОУ «Методический центр в системе образования» г. Иванова;
- МБОУ ДОД ЦДТ №4 «Музей камня»
- Ивановский кукольный театр

Краткое описание достижений организации.

В 2023-2024 году педагоги МБДОУ регулярно участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- муниципального: конкурс профессионального мастерства «Педагог года»,
 - регионального – участники форума Инновации, от Ивановского кампуса педагоги участвовали «Крутая песочница»; конкурс Читаем Ушинского,
 - федерального уровня Большая игра и.м. Л.С. Выгодского (Рыбаков Фонд) финалисты трека- Команда, участника Рыбаков Фонд – трек лидер;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Природы».

Инновационная деятельность МБДОУ.

МБДОУ активно занимается инновационной деятельностью. МБДОУ получил статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ Национального исследовательского института дошкольного образования от 27.05.2022 № 69/2 г.Москва (приказ о присвоение статуса федеральной инновационной площадки площадок города Иванова»).

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» на период 2020-2024 г.г.;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результативность самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно успешно осуществляется переход на Федеральную образовательную программу и Федеральные адаптированные образовательные программы	Отсутствие достаточного количества методической литературы	Есть возможность пройти курсы повышения квалификации по Федеральной образовательной программе и Федеральным адаптированным образовательным программам	Существенные дополнительные затраты на реализацию программ на приобретение учебных материалов, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам
Имеется хорошая материальная база для реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Нехватка платных образовательных услуг	Возможность открытия кружков разной направленности	Дублирование содержания Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ
Выстроенная система охраны труда в ДОУ	Несвоевременное введение в действие перечней выдачи средств индивидуальной	Есть возможность регулярного проведения аттестации рабочих мест, ежегодной	Есть вероятность непреднамеренного причинения вреда здоровью в результате воздействия

	защиты (СИЗ)	проверки состояния производственного и технологического оборудования, а так же усиления профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	вредных и(или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору.
Достаточная антитеррористическая защищенность ДОУ. Имеются тревожные кнопки, видеонаблюдение (внутреннее)	Плохой замок на калитке при входе в ДОУ.	Установить новый замок на калитку ДОУ при выделении финансирования	Возможность проникновения в сад посторонних вместе с родителями
Наличие опытных, высоко квалифицированных педагогов, готовых передать знания, поддержать молодых специалистов не только в сфере профессиональных компетенций, но и эмоционально	Большая загруженность наставников	Возможность поощрения педагогов, имеющих статус «наставник» материально	Формальный и неэффективный подход некоторых наставников к своим обязанностям

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на детских прогулочных участках	Доминирование традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов.	1. Создание развивающей среды как целостного пространства для формирования гибких компетенций дошкольников. 2. Запрос дополнительного финансирования у учредителя для модернизации развивающей предметно-пространственной среды

Недостаточно ресурсов для цифровизации образовательных процессов в ДООУ	Отсутствие системного структурированного подхода к формированию цифровой образовательной среды в ДОО	1. Создание и апробация модели цифровой образовательной среды в ДОО 2. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем организации непрерывного профессионального образования. 3. Дополнительное финансирование обновления материально-технической базы ДОО для обеспечения доступа к современным цифровым образовательным технологиям. 4.Корректировка образовательных программ, выбор наиболее эффективных инструментов для использования цифровых образовательных технологий
Недостаточно кадровых ресурсов	Отток педагогических кадров. Снижение активности педагогов к инновационной, творческой деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства.	1.Создание комфортных условий труда для молодых специалистов. 2. Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством, к наставничеству. 3. Повышение мотивации педагогического коллектива к инновационной и творческой деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Кадры»

Подпроект «Совершенствование кадрового потенциала ДОУ»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. «Закреть» кадровые дефициты за счет трудоустройства молодых специалистов. 2. Активизировать деятельность системы «наставничества» в ДОУ. 3. Оптимизировать работу с кадрами для повышения мотивации педагогов к творческой и инновационной деятельности, участию в конкурсах	1. В ДОУ отсутствует дефицит педагогических кадров. 2. Эффективно работает система наставничества. 3. Увеличилось число педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности и в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	2025-2026 г.г.	1. Провести анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. 2. Принять участие в региональной «Ярмарке вакансий». 3. Разработать меры по повышению привлекательности работы в образовательной организации молодых специалистов и опытных педагогов. 4. Внести изменения в Положение о клубе молодого педагога. 5. Разработать меры по ускоренной адаптации	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое	Заведующий, старший воспитатель	1. Укомплектованность педагогическими кадрами.	1. Мониторинг. 2. Отчет о самообследовании. 3. Публичный доклад. 4. Статотчет 85-К. 5. Результаты НОК

профессионального мастерства			студентов и молодых специалистов к работе. 6. Возобновить работу клуба молодого педагога. 7. Актуализировать локальные нормативные акты в сфере наставничества наставничеству. 8. Внести изменения в Критериальные листы оценки показателей эффективности деятельности педагогов. 9. Провести корректировку плана повышения квалификации педагогических работников.				
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Создание «говорящей» развивающей предметно-пространственной среды»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Создать во всех группах, кабинетах, транзитных зонах и на территории ДОУ	1. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует	2026-2027 г.г.	1. Оценить состояние развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям законодательства (ФГОС	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое,	Старший воспитатель	1. Во всех группах, кабинетах, транзитных зонах и на территории	1. Мониторинг. 2. Отчет о самообследовании. 3.

развивающую предметно-пространственную среду. 2. Пополнить Центры детской активности материалами и оборудованием, способствующими формированию гибких компетенций воспитанников 3. Развивать профессиональное и творческое мастерство педагогов через организацию смотров-конкурсов по созданию среды групповых помещений, кабинетов и территории ДОУ	требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования. 2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, способствует формированию у них гибких компетенций, развитию инициативы и самостоятельности		ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Санитарные требования, СанПиНы), целям развития ДОУ. 2. Актуализировать план модернизации и совершенствования развивающей среды 3. Составить график проведения смотров-конкурсов по созданию развивающей среды. 4. Создать систему мер поощрения победителей смотров-конкурсов по созданию развивающей среды	финансовое		ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда 2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям законодательства.	Публичный доклад. 4. Статотчет 85-К. 5. Результаты НОК 2. 6. Результаты смотров-конкурсов по созданию «говорящей» среды
---	---	--	--	------------	--	---	--

Направление «Знание и воспитание»

Подпроект «Цифровизация рабочих и образовательных процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки	Перечень мероприятий реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной	Целевые индикаторы результативно	Система оценки результатов
--------	------------------------	-------	---------------------------------	-----------------------	------------------------	----------------------------------	----------------------------

					группы	сти	и контроля реализации
1. Создать в ДОУ современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования 2. Внедрить электронный документооборот, в том числе кадровый. 3. Повышать компетентность педагогических кадров в области использования цифрового контента. 4. Обобщать и распространять передовой опыт по использованию цифрового контента как в управленческой деятельности, так и при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	1. В ДОУ создана безопасная цифровая образовательная среда. 2. В ДОУ внедрен электронный документооборот, в том числе кадровый. 3. Педагоги активно используют в воспитательно-образовательном процессе цифровой контент 4. Передовой опыт по использованию цифрового контента как в управленческой деятельности, так и при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ транслируется на разных уровнях	2027-2028 г.г	1. Принять локальные нормативные акты по созданию в ДОУ цифровой среды. 2. Обеспечить условия для создания цифровой среды. 3. Составить план цифровизации рабочих и образовательных процессов. 4. Составить план закупки и установки оборудования для создания цифровой среды. 5. Запросить у учредителя финансирование на создание цифровой среды. 6. Закупить и установить оборудование для создания цифровой среды. 7. Провести корректировку плана повышения квалификации работников по вопросам цифровизации. 8. Организовать цикл мастер-классов для сотрудников по цифровизации рабочих и образовательных процессов.	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое	Заведующий	1. В ДОУ создана цифровая среда. 2. Локальные нормативные акты по созданию в ДОУ цифровой среды размещены на сайте ДОУ. 3. В группах, кабинетах специалистов и сотрудников в достаточном количестве имеются компьютеры, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, программы, стабильный доступ в интернет	1. Мониторинг. 2. Отчет о самообследовании. 3. Публичный доклад. 4. Статотчет 85-К. 5. Результаты НОК

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Штат ДОУ полностью укомплектован педагогическими работниками.
2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе овладения инновационными и цифровыми образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного).
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства, потребностями воспитанников, формирующая у них гибкие компетенции, инициативу и самостоятельность, способствующая успешной адаптации в будущем.
4. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, обучении и воспитании.
6. В ДОО реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы для детей.
7. ДОО получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере труда, безопасности, образования.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между садами Октябрьского района ДОУ № 183, 58, 99, 83, 76, 113 по реализации площадки сетевого взаимодействия по теме «Отдыхаем вместе» проведение летней оздоровительной работы.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и воспитательно-образовательных процессов, документооборота: закупка и установка нового оборудования, обучение сотрудников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований (НОК, при подготовке Публичного доклада, Отчета по самообследованию и пр.) для оценки уровня удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности, открытости и доступности информации об организации, комфортностью условий осуществления образовательной деятельности, доброжелательностью и вежливостью работников, доступностью образовательной деятельности для инвалидов.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

Описание требуемых ресурсов для реализации Программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1.	ЛНА Положение	Есть, но требует	Время и оплата	Городская

Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	о «Клубе молодого педагога»	внесения изменений и дополнений	труда	программа поддержки молодых специалистов
	ЛНА Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14»	Есть, но не соответствует изменениям в Трудовой Кодекс Российской Федерации, вступившие в силу с 01.03.2025	Время и оплата труда	Финансирование от учредителя
	Критериальные листы оценки показателей эффективности деятельности педагогов	Есть, но требует внесения изменений и дополнений	Время и оплата труда	Финансирование от учредителя
	ЛНА по созданию в ДОУ цифровой среды	Отсутствуют	Время	Финансирование от учредителя, внебюджетные средства ДОУ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для создания современной и безопасной цифровой среды	Имеются, но требуют дополнительного оснащения: закупка и установка оборудования	Финансирование закупки и установки компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Финансирование от учредителя, внебюджетные средства ДОУ
3. Кадровое обеспечение	Молодые специалисты, педагоги-наставники	Имеются не в нужном количестве	Воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед,	Финансирование от учредителя

			педагоги-наставники	
4. Финансовое обеспечение	Оплата труда для молодых специалистов и педагогов-наставников	Имеются	Финансирование молодых специалистов и педагогов-наставников	Учредитель
	Создание цифровой образовательной среды	Имеются, но требуется закупка и установка дополнительного оборудования	Закупка и установка компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Учредитель

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание показателя	Качественные показатели
1. Завершить переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития	Соответствие Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития соответствуют ФАОП ДО	100%
2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду	Соответствие состояния развивающей предметно-пространственной среды требованиям законодательства (ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН) и целям развития ДОУ	100%

	Создание «говорящей» развивающей предметно-пространственной среды во всех группах, кабинетах специалистов, транзитных зонах и на территории ДООУ	100%
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды интересам и потребностям воспитанников, в том числе, с ОВЗ и инвалидностью	100%
3. Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования	75%
	Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	30%
	Прирост финансирования ДОО за счет дополнительных платных образовательных услуг	30%
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с ДОО и учреждениями дополнительного образования города Иванова	35%
4. Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Оснащение помещений ДОО специальным оборудованием для полноценного использования электронных образовательных ресурсов в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями)	60%
	Прирост числа педагогов, использующих в воспитательно-образовательном процессе современные цифровые образовательные технологии	35%
	Перевод документооборота в цифровой формат	70%
5. Совершенствовать систему охраны труда, внедрить новые мероприятия по улучшению условий труда	Отсутствие несчастных случаев на территории ДОО	100%
	Отсутствие замечаний в сфере надзора и контроля в сфере охраны труда	100%
6. Усилить антитеррористическую защищенность ДОО	Отсутствие происшествий на территории ДОО	100%
	Отсутствие замечаний в сфере надзора и контроля в сфере безопасности	100%
7. Оптимизировать работу кадровых ресурсов	Положительная динамика эффективности деятельности руководящих и педагогических работников, сотрудников детского сада	30%
	Обновление кадрового потенциала ДОО	15%
	Привлечение в ДОО молодых специалистов	15%
8. Совершенствовать систему наставничества	Повышение эффективности системы наставничества	

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/ п	Мероприятие	ответственный	срок	Результат	Выпо лнено
1.Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) .					
1	Анализ и корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО	воспитатель	Май 2025	Обновленная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО	
2	Проведение педагогического совета, посвященного реализации ФОП ДО	воспитатель	Октябрь 2025	Протокол заседания педагогического совета	
2. Модернизация развивающей предметно- пространственной среды.					
1	Оценка состояния развивающей предметно- пространственной среды на соответствие требованиям законодательства	воспитатель	Январь 2026г	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации и совершенствования развивающей среды.	воспитатель	Январь 2026г	План модернизации и совершенствования развивающей среды.	
3	Проведение смотров- конкурсов по созданию развивающей среды	воспитатель	2026- 2027гг	Подведение итогов смотров- конкурсов.	
4	Создание системы мер	воспитатель	Февраль 2026г	Обновленные локальные	

	поощрения победителей смотров-конкурсов, корректировка локальных нормативных актов.			нормативные акты	
5	Запрос дополнительного финансирования у учредителя для модернизации развивающей предметно-развивающей среды	заведующий	Январь 2026г	Письмо учредителю	
6	Разработка методических рекомендаций, по созданию развивающей среды в группах, транзитных помещениях и на территории ДОУ	воспитатель	Январь 2026г		

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

1	Анализ качества предоставления платных образовательных услуг	воспитатель	Ежегодно в мае	Публичный доклад с учетом результатов анкетирования родителей(законных представителей)	
2	Анализ востребованности и дополнительного образования с целью расширения	воспитатель	Ежегодно в мае	Оформление аналитической справки по результатам анкетирования родителей (законных	

	спектра предоставляемых платных образовательных услуг			представителей)	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.					
1.	Поддержание сайта ДОУ, госаблика	воспитатель	В течение года	Сайт, госаблик соответствуют законодательству и содержат актуальную информацию	
2	Анализ доступных образовательных платформ	заведующий	Декабрь 2026г	Оформление аналитической справки	
3	Утверждение локальных нормативных актов и их публикация на сайте ДОУ	заведующий	Январь 2027г	Локальные нормативные акты размещены на сайте	
4	Разработка проектов локальных нормативных актов по созданию в ДОУ цифровой образовательной среды	заведующий	Январь 2027г	Локальные нормативные акты	
5	Составление плана цифровизации рабочих и образовательных процессов	Заведующий, воспитатель	Январь 2027г	План цифровизации	
6	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Февраль 2027	Договор поставки, акт приема-передачи товара	
7	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Февраль 2027	Акт выполненных работ	
8	Повышение	воспитатель	Январь-	Обучены	

	квалификации педагогов		декабрь 2027	педагоги	
9	Проведение цикла мастер-классов для сотрудников по цифровизации рабочих и образовательных процессов	Заведующий, воспитатель	2027-2029гг	Мастер-классы	
10	Мониторинг эффективности цифровизации рабочих и образовательных процессов	Заведующий, воспитатель	Май 2027г, май 2029г	Проведение анкетирования, обработка результатов, корректировка образовательных и рабочих процессов	
5 Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий труда					
1	Анализ локальных нормативных актов ДОУ на несение изменений в сфере охраны труда.	Заведующий	2025-2029гг	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития системы охраны труда в ДОУ	заведующий	2025-2029гг	План развития системы охраны труда	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	заведующий	2025-2029гг	Проект мероприятий по улучшению условий охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по антитеррористической защищенности, схемы управления,	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2025-2029гг	Приказы, локальные нормативные акты.	

	состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Апрель 2025г	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений по антитеррористической защищенности	Заместитель заведующего по АХР	Ежедневно в феврале	Утвержденные планы	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.					
1	Анализ должностей для молодых специалистов, студентов среднего профессионального и высшего образования.	Заведующий	Май 2025г	Перечень должностей	
2	Актуализация локальных нормативных актов ДОУ на внесение изменений в сфере кадрового потенциала	Заведующий	Ежегодно	Приказы, локальные нормативные акты . Критериальные листы оценки показателей эффективности деятельности педагогов.	

3	Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	воспитатель	Ежегодно в августе	Скорректированный план	
4	Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	воспитатель	Постоянно	Дипломы, сертификаты участия	
8.Работа с детьми ОВЗ					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников с ОВЗ	воспитатель	Май 2025	Аналитическая справка	
2	Разработка плана мероприятий по работе с детьми с ОВЗ	воспитатель	Сентябрь 2025	план	
9.Наставничество					
1	Назначение куратора по наставничеству	Заведующий	Сентябрь 2025	приказ	
2	Актуализация локальных нормативных актов ДОУ на внесение изменений в сфере наставничества	заведующий	Ежегодно	Приказ	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация Программы наставничества	воспитатель	постоянно	отчет	

**МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Вид контроля	Содержание контроля	сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации Программы развития членами рабочей группы- по закрепленным направлениям контроля. Выполнение мероприятий контроля качества образования	Ежегодно Отчет до 10 мая Ежегодно в мае
Общественный	Обсуждение проекта Программы развития/ изменение Программы развития на заседании Управляющего совета	Направление проекта Программы развития (изменений) членами Управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения Программы развития

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]

